

☞ Pour chaque énoncé, quel est l'intrus?

\*\*\***L'intrus est en turquoise gras italique.**

1. Les quatre provinces du Canada, lors de la Confédération en 1867, étaient le Nouveau-Brunswick, le Québec, l'Ontario et le **Manitoba**.
2. Au XIX<sup>e</sup> siècle, les tensions se poursuivent entre les **Français**, les autochtones, les Canadiens français et les Canadiens anglais.
3. À partir de 1850, le Canada a connu une première phase d'industrialisation, la construction des chemins de fer, **la création du Nunavut**, d'importantes vagues d'immigration et d'émigration, l'exode rural et l'urbanisation.
4. Dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, le Canada a été témoin des événements suivants : une deuxième phase d'industrialisation, un essor économique, la syndicalisation, la lutte contre la pauvreté et la délinquance, la revendication des droits des femmes (dont celui à l'éducation), **les premiers pas sur la Lune**, la Première Guerre mondiale, la Grande Dépression, la Seconde Guerre mondiale et le « baby-boom ».
5. Pendant les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, la Congrégation de Notre-Dame a développé plusieurs programmes d'enseignement primaire, secondaire et universitaire. Ils portaient notamment sur la grammaire, l'histoire, la géographie, le dessin, la comptabilité, l'administration, les « sciences domestiques », les arts et métiers, **l'aérospatiale**, la pédagogie et la musique.
6. Entre 1850 et 1950, la Congrégation a étendu son action au Québec, au reste du Canada, aux États-Unis, **en Espagne** et au Japon.
7. Les sœurs de la Congrégation ont enseigné aux filles, parfois aux garçons, aux jeunes femmes, aux enfants de pêcheurs, de mineurs, d'industriels ou de commerçants, en milieu rural ou urbain, aux démunis comme aux riches, aux catholiques et aux non-catholiques, aux enseignants et enseignantes laïques ou religieux, **aux dirigeants politiques**, etc.